

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ДП.01 ВВЕДЕНИЕ
ВСПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
*Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация
линий электропередачи*

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК09	<ul style="list-style-type: none"> - место специальности в энергетической отрасли; - характеристику подготовки специалиста; - характеристику профессиональной деятельности выпускников; - структуру ППССЗ по указанной специальности; - перечень и краткое содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности; - график учебного процесса по выбранной специальности; - требования к результатам освоения ППССЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности; - требования к оцениванию качества освоения ППССЗ; - значение энергетической отрасли для экономики страны; - историю энергетики России, 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебном плане специальности; - самостоятельно ориентироваться в графике учебного процесса специальности - реально оценивать свои способности для изучения учебного материала общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики; - ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли; - работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.

	<p>Краснодарского края;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия о способах производства электроэнергии;- перспективы развития энергетики в 21 веке;- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;- этапы энергоснабжения;- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения, экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	30
В том числе практическая подготовка	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Коды компетенций, формируемых в ходе освоения программы
I	2	3	4
<p>Раздел 1. Структура ОПОП по специальности</p> <p>Тема 1.1. Введение. ФГОС СПО, структура ОПОП по специальности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Специфика энергетических специальностей. Краткая история техникума. Изучение принципов ФГОС СПО. Основные понятия и термины ФГОС. Структура ОПОП по специальности.</p> <p>2 Понятие о профессиональных и общих компетенциях. Учебные и производственные практики.</p> <p>В том числе, практических занятий (практическая подготовка)</p> <p>3 Практическое занятие № 1 (п.п) Учебный план по выбранной специальности. График учебного процесса.</p> <p>4 Практическое занятие № 2 (п.п) Теоретическое обучение: перечень и аннотация учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности.</p> <p>5 Практическое занятие № 3 (п.п) Виды текущего и рубежного контроля. Виды промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация.</p>	2 2 6 2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9
<p>Раздел 2</p> <p>История энергетики. Развитие электротехники и электроэнергетики</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Основные этапы развития энергетики. Энергетические ресурсы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>6 История использования природных ресурсов в процессе технотезиса. Основные этапы развития электроэнергетики.</p>	14 2	ОК 1, ОК 2 ОК 5

<p>Раздел 3 Производство и передача электроэнергии Тема 3.1 Производство электроэнергии</p>	7	Ученые и изобретатели, внесшие вклад в развитие электроэнергетики. Изобретение и усовершенствование электродвигателей, электрогенераторов, трансформаторов.	2	ОК 6 ОК 9	
	8	История становления и развития энергетики в нашей стране. План ГОЭЛРО.	2		
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)				8
	9	Практическое занятие № 4 (п.п) Понятие об истощении ресурсов и ресурсообеспеченности. Размещение запасов энергетических ресурсов.	2		
	10	Практическое занятие № 5 (п.п) Основные понятия о превращении различных видов энергии. Закон сохранения энергии. История открытия электричества и магнетизма.	2		
	11	Практическое занятие № 6 (п.п) Основные энергетические ресурсы. Энергоресурсы России.	2		
	12	Практическое занятие № 7 (п.п) История развития энергетики Краснодарского края. (Краснодарская ТЭЦ). Перспективы развития электроэнергетики края.	2		
	Содержание учебного материала				16
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)				8
	13	Практическое занятие № 8 (п.п) Производство электроэнергии. Виды электростанций на традиционных источниках энергии.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
	14	Практическое занятие № 9 (п.п) Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Экологическая безопасность и энергетика. Энергосбережение.	2		
	15	Практическое занятие № 10 (п.п) Виды электростанций на возобновляемых источниках энергии. Плюсы и минусы альтернативной энергетики. Перспективы развития альтернативной энергетики в Краснодарском крае.	2		
16	Практическое занятие № 11 (п.п) Атомная энергетика (возникновение, перспективы развития в 21 веке, экологические проблемы). Энергетика будущего (новые виды энергоносителей, новые принципы получения электроэнергии).	2			

Тема 3.2 Электроснабжение промышленных предприятий, населенных пунктов		Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
17		Появление и развитие энергосистем в России. Структура «Краснодарэнерго».	2	
18		Международное сотрудничество в области развития электроэнергетики. Проектывека (Голубой поток, Северный поток, Южный поток, строительство атомных электростанций за рубежом) В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	2	
19		Практическое занятие № 12 (п.п) Способы передачи электроэнергии. Понятие о структуре энергетических систем.	4	
20		Практическое занятие № 13 (п.п) Основные сведения об электрических нагрузках различных заводов, цехов.	2	
Раздел 4. Специализация работников энергетики			4	
Тема 4.1. Требования к работникам энергетических предприятий, организаций		Содержание учебного материала	4	
		В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9
21		Практическое занятие № 14 (п.п) Специализация работников энергетики Требования к работникам энергетических предприятий, организаций. Психологическое тестирование обучающихся.		
22		Практическое занятие № 15 (п.п) Обобщение, систематизация и итоговая оценка индивидуальных достижений обучающихся по дисциплине.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт			2	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория «Электротехники» и «Электроники», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
препараторская, рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения лабораторных работ;
компьютеры, мультимедийный комплекс, программное обеспечение систем автоматизированного проектирования;
локальная сеть с выходом в Интернет;
аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства), лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов, лабораторных автотрансформаторов, наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства.

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 66 (зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 26 февраля 2018 г. № 50133).
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 20.031 Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1178н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г. № 40853).
4. 16.047 Профессиональный стандарт «Монтажник бетонных и металлических конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №185н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г. № 36756).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).

Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Воробьев В.А. Научная школа: Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО СПО. <https://biblio-online.ru/book/D6340A41-ED76-4F03-AFD7-775F329B8978>

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Воробьев В.А. Научная школа: Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО СПО. <https://biblio-online.ru/book/0E23B3B7-1A1E-4E4F-9E8C-79D2B2802167>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- место специальности в энергетической отрасли;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику подготовки специалиста;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	фронтальный опрос, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
- структуру ППССЗ по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перечень и краткое содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- график учебного процесса по выбранной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации

		предложенным критериям
- требования к результатам освоения ППСЗ и уровню подготовки специалиста по указанной специальности;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- требования к оцениванию качества освоения ППСЗ;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- значение энергетической отрасли для экономики страны;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- историю энергетики России, Краснодарского края;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные понятия о способах производства электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- перспективы развития энергетики в 21 веке;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- виды, классификацию энергетических ресурсов, размещение запасов природных энергетических ресурсов;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям

		критериям
	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- традиционные и альтернативные способы получения электроэнергии;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- этапы энергоснабжения;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- основные источники и масштабы образования отходов энергетических производств;	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- принципы и методы рационального природопользования, ресурсо- и энергосбережения, экологического контроля и экологического регулирования в энергетике.	- четкость и правильность ответов на вопросы; - соблюдение логики изложения материала	устный опрос, определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
Уметь:		
- ориентироваться в учебном плане специальности;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- самостоятельно ориентироваться в графике учебного процесса специальности	обоснованность, целесообразность,	определение соответствия

	последовательность выполнения работы;	подготовленной презентации предложенным критериям
- реально оценивать свои способности для изучения учебного материала общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- ориентироваться в актуальных проблемах энергетической отрасли;	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям
- работать в команде, быть коммуникабельным с окружающими.	обоснованность, целесообразность, последовательность выполнения работы;	определение соответствия подготовленной презентации предложенным критериям